



## Andreas (3/3)

### Winterthema 2022

*Jezus navolgen met Andreas, Maria van Magdala en Petrus*

Johanneskerk Rotterdam-Lombardijen

### 3. Andreas, een onmisbaar achtergrondpersoon (3/3) - (Johannes 6:1-14)

We vertellen kinderen vaak bij dit verhaal: 'Delen maakt rijk'. Al hebben we niet veel, als we delen, ontvangen we meer'. Maar in het dagelijks leven lijkt het toch eerder andersom. Zeker voor de jongen met de vijf broden en twee vissen in zijn lunch box. Maar Jezus doet er toch een van zijn beroemdste wonderen mee: de spijziging van de 5000.

Maar we staan stil bij dat deel van het verhaal, waarin we Andreas weer tegenkomen. Ook hier is hij weer een onmisbare schakel. Nadat Filippus het geld geteld heeft en tot de conclusie komt dat het niet genoeg is, komt Andreas met een jongen met vijf broden en twee vissen aan. 'Maar wat hebben we daaraan voor zoveel mensen?' zegt hij erbij.

We snappen Filippus en Andreas goed. Als er grote uitdagingen op ons afkomen en we oplossingen zoeken. Zeker ook als ambtsdrager. Als ouderling-kerkrentmeester om de begroting op orde te houden. Als ouderling of diakenen als we overweldigd worden door de nood van de mensen om ons heen. Maar we hebben ook maar 24 uur in een dag. We zijn een kleine gemeente in een wijk met grote problemen. Maar Jezus doet met wat Andreas aandraagt het wonder. Hij geeft iedereen te eten. En nog is er over. Maar ook hier geldt weer: wat Andreas doet, is een onmisbare bijdrage aan het wonder. Hij had het ook niet kunnen doen: het lost het probleem niet op. Maar hij brengt de jongen, net als zijn broer en de schoonmoeder van Petrus bij Jezus. En Jezus doet het wonder.

Maar wat betekent onze bijdrage dan in dat verhaal van God? Daarvoor moeten we andersom denken: in Johannes 6 komt het brood herhaaldelijk terug. Jezus zegt tegen de menigte die Hem volgt: 'Doe geen moeite voor voedsel dat vergaat'. En later: 'Ik ben het brood des Levens.' Jezus geeft alles waar wij mensen ten diepste naar op zoek zijn: de liefde van God, zijn genade, hoop, troost, heelheid, leven. Alles wat wij bijdragen krijgt betekenis in dit grote verhaal van Hem. Laten wij in alle vrijmoedigheid van alles en iedereen bij Jezus brengen. Door Zijn brekende handen krijgt het betekenis.

*Om nog eens over door te praten:*

Voel jij je tekortschieten als je ziet wat je bij kunt dragen aan de nood van de mensen om je heen?



#### Bijbelstudie –

Het verhaal van de spijziging van de 5000 krijgt diepte als we het lezen in het verband van het hele hoofdstuk van Johannes 6, waar brood een belangrijk thema is. Lees het hele hoofdstuk nog eens door en kijk waar wat gezegd wordt over brood.



#### Gebed –

*Heer, maak mij een instrument van uw vrede*  
(Lees verder op blz. 1355 van het Liedboek)



#### In beweging –

We kunnen kijken naar wat we niet kunnen of hebben. Maar we kunnen ook kijken naar wat we wel in handen hebben. Wat zijn jouw 'vijf broden en twee vissen', die in de handen van Jezus van betekenis zouden kunnen zijn voor anderen? Heb jij dingen te delen: gaven, ruimte, gebed, wijsheid, geloof, geld, tijd, een luisterend oor, goederen, hulp, enz?



#### Liturgie – uit Lied 841

*Geloof om veel te geven,  
te geven honderd in,  
wij zullen leren leven  
van de verwondering:  
dit leven, deze aarde,  
de adem in en uit,  
het is van Gods genade  
en zijn lankmoedigheid.*



#### Thuis –

Wat wil je graag blijven onthouden van de afgelopen drie diensten over Andreas?